

PROGRAMA:

INTRODUÇÃO À HISTÓRIA:

A - Introdução ao estudo da História

1. Instrumentos de trabalho
2. Normas de referenciação bibliográfica
3. Leitura, análise e interpretação de textos
4. Análise textual
5. Análise temática
6. Análise interpretativa
7. Problematização
8. O objeto material da pesquisa: o documento

B - A construção do conhecimento histórico:

1. A tradição positivista na ciência da História e na ciência do social
2. O projeto da Escola dos Annales
3. Problemas teóricos e metodológicos do materialismo histórico
4. Temas e problemas da historiografia contemporânea



Bibliografia do curso (leituras recomendadas):

- BLOCH, Marc. Introdução à História. (Trad. Maria Manuel Miguel e Rui Grácio). 3ª ed. (Lisboa) Pub. Europa-América (1976). 179 p. (Col. Saber, 59).
- BORGES, Vavy Pacheco. O que é História. 1ª ed. (São Paulo) Brasiliense, 1980. 79 p. (Col. Primeiros Passos, 17).
- BRAUDEL, Fernand. História e Ciências Sociais. Trad. Carlos Braga e Inácia Canelas. (Lisboa) Ed. Presença, 1972. 260 p. (Biblioteca de Ciências Humanas, 19). Há ed. bras. da Perspectiva.
- CARDOSO, Ciro F. S. e BRIGNOLI, H. P. Os métodos da História. Introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. Trad. João Maia. (Rio de Janeiro) Graal (1979). 528 p. (Biblioteca de História, 5).
- CARDOSO, Ciro F. S. Uma introdução à História. 1ª ed. (São Paulo) Brasiliense, 1981. 124 p. (Col. Primeiros Vãos, 2).
- CARR, E. H. Que é História? Trad. Lúcia Maurício de Alverga, revisão técnica Maria Yedda Linhares. 2ª ed. (Rio de Janeiro) Paz e Terra (1978). 129 p.
- GOFF, Jacques Le e outros. A nova História. (Trad. Ana Maria Bessa). (Lisboa) Edições 70 (1978). 113 p. (Col. Lugar da História, 1).
- FERRO, Marc. A manipulação da História no ensino e nos meios de comunicação. Trad. Wladimir Araujo. São Paulo, IBRASA (1983). 306 p.
- GLÉNISSON, Jean. Iniciação aos estudos históricos. Colaboração de Pedro Moacyr Campos e Emília Viotti da Costa. (Trad. Pedro Moacyr Campos). 1ª ed. São Paulo, Difusão Européia do Livro, 1961. 370 p. (Vol. complementar da História Geral das Civilizações, 18).
- MARROU, H.-I. Do conhecimento histórico. Trad. Ruy Belo. Lisboa, Aster, s.d. 293 p. (Col. História, 6). Há ed. bras. da Perspectiva.
- NOUSCHI, André. Iniciação às ciências históricas. (Trad. Maria da Conceição Morais Sarmento). Coimbra, Liv. Almedina, 1977. 298 p. (Col. Novalmedina, 8).
- SCHAFF, Adam. História e verdade. Lisboa, Ed. Estampa, 1974. 306 p. (Col. Teoria, 19). Há ed. bras. da Martins Fontes.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. Diretrizes para o trabalho didático-científico na Universidade. 11ª ed. (São Paulo) Cortez Ed/Autores Associados (1984). 195 p. (Col. Educação contemporânea, série metodologia e crítica da ciência).
- VEYNE, Paul. Como se escreve a História; Foucault revoluciona a História. Trad. Alda Baltar e Maria Auxiliadora Kneipp. (Brasília) Ed. Universidade de Brasília (1982). 130 p. (Cadernos da UnB).
- VEYNE, Paul. O inventário das diferenças, História e Sociologia. (Trad. Sônia Salzstein). 1ª ed. (São Paulo) Brasiliense, 1983. 55 p. (Col. Primeiros Vãos, 16).