



História indígena colonial – FLH 0127

Eduardo Natalino dos Santos - 1º. sem. de 2020 – noturno (6^{as} feiras)

Programa completo

I – Objetivos e justificativas

O objetivo é analisar tópicos da história dos povos indígenas da chamada América espanhola que, a julgar por sua expressiva presença na historiografia, materiais didáticos e currículos escolares, se constituem como as partes fundamentais do debate historiográfico e do ensino de História, seja na educação básica ou superior. Entre tais tópicos, estão os modos de organização sociopolítica dos povos indígenas, as conquistas dos europeus na América, a evangelização dos ameríndios, o trabalho e o tributo indígenas e as rebeliões ameríndias. Revisitaremos esses temas clássicos à luz de pesquisas que, nas últimas quatro décadas, têm acionado a Arqueologia, a Antropologia e a História para, entre outras coisas, mostrar que os processos históricos ocorridos em nosso continente na época colonial não foram dirigidos exclusivamente por agentes históricos de matriz europeia, frente aos quais as populações ameríndias teriam apenas sucumbido, reagido ou colaborado incondicionalmente, ou não se configuraram apenas como perdas e desgastes sociais e culturais para as populações e tradições indígenas. Tais pesquisas são parte de uma área de estudos interdisciplinar que pode ser chamada de História Indígena, responsável por conferir mais visibilidade e inteligibilidade às atuações e percepções históricas dos ameríndios, demonstrando que suas atuações, projetos sociopolíticos e modos de entendimento frente aos eventos e processos em curso no período colonial escapam, na imensa maioria dos casos, ao binômio *resistência-derrota*. Além disso, essa abordagem também tem sido fundamental para uma compreensão mais abrangente e multifacetada do próprio regime colonial, cuja construção, funcionamento e limites dependeram, em grande medida, das variadas formas de relação que se estabeleceram entre as populações e empresas de matriz europeia e as diferentes sociedades ameríndias, pois tais formas abrangeram desde alianças políticas e conquistas empreendidas conjuntamente por indígenas e espanhóis até a guerra indígena contra os espanhóis ou a recusa de estabelecer contato com eles, passando por uma miríade de formas intermediárias.

II – Conteúdo, cronograma e leituras

- **1^a. aula (28 de fevereiro)** – Apresentação da disciplina: temas, problemas e pressupostos; métodos utilizados, atividades discentes e critérios de avaliação.

Texto: Programa completo da disciplina



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

Módulo I – Conquistas e período colonial inicial: as atuações, percepções e projetos dos povos ameríndios

- **2ª. aula (6 de março)** – Povos ameríndios do Circuncaribe e europeus: epidemias, pactos e guerras
Texto: SCHWARTZ, Stuart B. & LOCKHART, James. Das ilhas ao continente: a fase caribenha e as conquistas posteriores. In: *A América Latina na época colonial*, p. 85-112.
- **3ª. aula (13 de março)** – Nahuas e espanhóis no altiplano central mexicano: a queda da Tríplice Aliança e a constituição do vice reino da Nova Espanha
Texto: CASTAÑEDA DE LA PAZ, María. Un mundo en transición. In: *Conflictos y alianzas en tiempos de cambio: Azcapotzalco, Tlacopan, Tenochtitlan y Tlatelolco (siglos XII-XVI)*, p. 175-236.
- **4ª. aula (20 de março)** – Confederações maias das terras altas e baixas em contato e confronto com espanhóis
Texto: CASO BARRERA, Laura. Vidas fugitivas: los pueblos mayas en Yucatán. In: *Historia de la vida cotidiana en México. Vol. I, Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva España*, p. 473-499.
- **5ª. aula (27 de março)** – Quéchuas e espanhóis nos Andes Centrais: a dissolução do Tahuantinsuyu e a formação do vice-reino do Peru
Texto: STERN, Steve J. Ascensión y caída de las alianzas postincaicas. In: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española*, p. 59-92.
- **6ª. aula (3 de abril)** – A chamada *Conquista da América*: a historiografia generalista e a História indígena
Texto: NAVARRETE LINARES, Federico. La conquista europea y el régimen colonial. In: *Historia antigua de México, vol. III*, p. 371-405.

Módulo II – Sociedades ameríndias nos vice reinos da Nova Espanha e do Peru: transformações e continuidades, choques e adaptações

- **7ª. aula (17 de abril)** – O *status* sociopolítico dos indígenas nos vice reinos da Nova Espanha e Peru: privilégios, tributos, servidão e escravidão
Texto: GIBSON, Charles. As sociedades indígenas sob o domínio espanhol. In: *História da América Latina. América Latina colonial. Vol. 2*, p. 269-308.
- **8ª. aula (24 de abril)** – Rebeliões indígenas no vice reino da Nova Espanha
Texto: LARA CISNEROS, Gerardo. Resistencia y rebelión en Sierra Gorda. In: *El Cristo viejo de Xichú. Resistencia y rebelión en la Sierra Gorda durante el siglo XVIII*, p. 75-105.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de História

- **9^a. aula (8 de maio)** – Rebeliões indígenas no vice reino do Peru
Texto: FLORES GALINDO, Alberto. La revolución tupamarista y los pueblos andinos, In: *Buscando un inca*, p. 127-157.

Módulo III – As histórias e cosmologias ameríndias coloniais: apropriações e ressignificações da nova ordem sociopolítica e do cristianismo

- **10^a. aula (15 de maio)** – As histórias e cosmologias nahuas no vice reino da Nova Espanha
Fonte histórica: CHIMALPAHIN CUAUHTLEHUANITZIN, Domingo Francisco de San Antón Muñón. Sexta relación. In: *Primera, segunda, cuarta, quinta y sexta relaciones de las différentes histoires originales*, p. 140-167.
- **11^a. aula (22 de maio)** – As histórias e cosmologias maias das terras altas
Fonte histórica: *Popol vuh*, p. 203-271 (terceira e quarta parte) e p. 319-352 (notas).
- **12^a. aula (29 de maio)** – As histórias e cosmologias maias das terras baixas
Fonte histórica: Kahlay de la conquista / Libro de la serie de los katunes / Kahlay de los dzules. In: *Libro de Chilam Balam de Chumayel*, p. 53-59 e p.141-156
- **13^a. aula (5 de junho)** – As histórias e cosmologias quéchuas e aimarás no vice reino do Peru
Fonte histórica: SANTA CRUZ PACHACUTI YAMQUI SALCAMAYGUA, Joan de. *Relación de antiguedades deste reyno del Pirú*, p. 182-268.
- **14^a. aula (19 de junho)** – O historiador e a História Indígena colonial: a relação entre novas abordagens e demandas políticas atuais
Texto: MONTEIRO, John Manuel. Armas e armadilhas. História e resistência dos índios. In: *A outra margem do Ocidente*, p. 237-249.
- **15^a. aula (26 de junho)** – Devolução dos relatórios e minientrevistas individuais com os estudantes.
- **Recuperação (3 de julho)** – Ver item VI deste programa

III – Métodos utilizados

1 – aulas expositivas; 2 – análises de textos historiográficos e de fontes históricas; 3 – seminários de participação geral (isto é, realizados em conjunto por toda a classe) sobre os textos e fontes históricas apontados no item II deste programa; 4 – conversas extraclasse (opcionais) com o professor (sextas-feiras, das 18h às 19h).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Departamento de História

IV – Atividades discentes

1 – presença e participação nas aulas expositivas; 2 – leitura prévia dos textos e fontes históricas empregados nas aulas expositivas e nos seminários; 3 – confecção semanal de relatórios de leitura dos textos e das fontes históricas indicados no item II deste programa; 4 – participação efetiva e ativa nos seminários gerais de análise dos textos e fontes históricas indicados no item II deste programa.

V – Critérios de avaliação

Entrega de dez (10) relatórios de leitura e análise dos textos e fontes históricas indicados no item II deste programa. Os relatórios seguirão diferentes modelos, propostos para conjuntos de aulas (conferir os vários modelos entregues na primeira aula) e sua confecção visa preparar o estudante para os seminários de participação geral sobre os textos e as fontes históricas. Os relatórios (digitados e impressos, com apenas 01 página) serão entregues ao final das respectivas aulas em que ocorrerem os seminários sobre os textos e fontes históricas a que correspondem. A combinação entre a quantidade de relatórios entregues e a sua qualidade resultará em uma nota de 0 a 10 pontos, que será a nota final do estudante.

VI – Critérios de recuperação

Realização de prova escrita, individual e com consulta em 3 de julho sobre as aulas, os seminários gerais e os textos e fontes históricas indicados para leitura. A nota da prova de recuperação entrará em composição, por média simples, com a nota anterior (a dos relatórios) para a composição da média final do estudante.

VII – Bibliografia geral

- ADAMS, R. E. W. & MACLEOD, Murdo (ed.). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume II. Mesoamerica*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- ADORNO, Rolena. *Guaman Poma. Writing and resistance in Colonial Peru*. 2^a. edição, Austin, University of Texas Press, 1991.
- ALAPERRINE-BOUYER, Monique. *La educación de las elites indígenas en el Perú colonial*. Lima: Instituto Francés de Estudios Andinos & Instituto Riva-Agüero & IEP, 2007.
- BARNADAS, Josep M. A Igreja Católica na América Espanhola colonial. In: BETHELL, Leslie. *História da América Latina: América Latina colonial, vol. I*. Tradução Maria Clara Cescato, 2^a. edição, São Paulo: Edusp & Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998. pp. 521-551.
- BARRERA, Alfredo & RENDÓN, Silvia. Introducción general. In: *El libro de los libros de Chilam balam*. 1^a. reimpressão, México: FCE & SEP, 1992 (Lecturas Mexicanas nº. 38). pp. 9-20.
- BENNETT, Wendell C. The andean highlands: an introduction. In: *Handbook of south american Indians. Volume 2. The andean civilizations*. Editor Julian H. Steward. Nova Iorque: Cooper Square Publishers, 1963. pp. 1-60.
- BERNAND, Carmen. El mundo andino: unidad y particularismos. In: BERNAND, Carmen (comp.). *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años*. México: CONACULTA & FCE, 1994 (Sección de obras de Historia). p. 67-90.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Departamento de História

- WASHBURN, Wilcomb E. Ethnohistory: History in the round. In: *Ethnohistory*, vol. 8, nº. 1. Duke University Press, inverno 1961. pp. 31-48. www.jstor.org consultado em janeiro de 2006.
- WAUCHOPE, Robert (editor). *Handbook of Middle American Indians – vol. 14-15*. Austin: University of Texas Press, 1975.
- WHITEHEAD, Neil. The crises and transformations of invaded societies: the Caribbean (1492–1580). In: SALOMON, Frank & Schwartz, Stuart B. (organizadores). *The Cambridge history of the native peoples of the Americas. Volume III. South America. Part 1*. Editores Frank Salomon e Stuart Schwartz. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. pp. 864-903.
- ZUIDEMA, R. Tom. *La civilización inca en Cuzco*. Tradução de Sergio Fernández Bravo. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

Abreviaturas

- ADV – Akademische Druck-und Verlagsanstalt
CUP – Cambridge University Press
CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CONACULTA – Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
EDUSP – Editora da Universidade de São Paulo
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FCE – Fondo de Cultura Económica
FFLCH – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
IIA – Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIH – Instituto de Investigaciones Históricas
INAH – Instituto Nacional de Antropología e Historia
INCP – Instituto Nacional de Cultura del Perú
MAE – Museu de Arqueología e Etnología
UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
USP – Universidade de São Paulo
UTP - University of Texas Press
sdp – sem data de publicação
scp – sem casa publicadora
slp – sem local da publicação