

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FFLCH - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE I  
1º. semestre de 2006**

**Profª. Drª. Gabriela Pellegrino Soares**

**Construção Nacional e Tensões Culturais e Políticas na  
América Espanhola do Século XIX**

**OBJETIVOS**

Este curso pretende analisar embates políticos, sociais e culturais que envolveram, ao longo do século XIX, os processos de formação dos Estados Nacionais hispano-americanos. Transitando entre questões específicas de determinados países e outras relativas ao conjunto da América de colonização espanhola, as aulas expositivas e discussões de textos enfatizarão, por um prisma comparado, a pluralidade de experiências históricas que definiram, nesse período, os contornos das modernizações nacionais.

**II. CONTEÚDO**

1. As guerras de independência hispano-americanas
2. Federalismo e unitarismo nas Províncias Unidas do Rio da Prata
3. Modernização, imigração e educação na Argentina das últimas décadas do século XIX
4. Reforma Liberal e Porfiriato no México
5. Modernização e comunidades indígenas no Peru
6. As sociedades de artesãos na Colômbia
7. Socialismos utópicos e pensamento liberal no Chile oitocentista
8. Viajantes e impressos: diálogos culturais Europa – América Latina no século XIX
9. Cidades e letras na América Espanhola oitocentista
10. Confrontos fronteiriços e identidades nacionais: a guerra do Pacífico
11. A independência de Cuba e os debates identitários latino-americanos em face dos Estados Unidos

### III. MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas teóricas e discussões de textos

### IV. ATIVIDADES DISCENTES

Leituras e participação nas aulas

### V. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio de uma prova, quatro problematizações escritas dos textos para discussão e de uma resenha de romance.

### VI. CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

De acordo com a resolução COG 3583 de 29/09/89 terão direito à recuperação os alunos que tiverem alcançado frequência regimental e nota 3,0 (três). A avaliação será realizada por meio de uma prova escrita.

### VII. PLANTÃO

A professora receberá os alunos em sua sala às terças-feiras das 16h 30' às 18h 30', ou em outros horários a se combinar.

### VIII. BIBLIOGRAFIA

- ALTAMIRANO, Carlos e SARLO, Beatriz. *Ensayos argentinos: de Sarmiento a la vanguardia*. Buenos Aires: Ariel, 1997.
- ANNINO, Antonio e GUERRA, François-Xavier (Coord.). *Inventando la nación*. Iberoamérica, siglo XIX. México: Fondo de Cultura Económica, 2003.
- BARRÁN, José Pedro, CAETANO, Gerardo e PORZECANSKI, Teresa. *Historias de la vida privada en el Uruguay*. El nacimiento de la intimidad, 1870-1920. v. 2 Montevideo: Taurus, 1996.
- BAZANT, Jan. *Los bienes de la Iglesia en Mexico (1856-1875)*. México: El Colegio de Mexico, 1971.
- BELLOTTO, Manoel Lelo e CORRÊA, Anna Maria Martinez (Orgs.). *Simón Bolívar: política*. São Paulo: Ática, 1983.
- BETHELL, Leslie (Org.) *História da América Latina: da independência a 1870*, v. III. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial do Estado, DF – Fundação Alexandre Gusmão, 2001.
- BETHELL, Leslie (Org.) *História da América Latina: da independência a 1870*, v. III. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial do Estado, DF – Fundação Alexandre Gusmão, 2001.
- BOLÍVAR, Simón. *Escritos políticos*. SP, Campinas: Editora da Unicamp, 1992.
- BURGA, Manuel e FLORES GALINDO, Alberto. *Apogeo y crisis de la república aristocrática*. Lima: Rikchay Peru, 1980.
- CHIARAMONTE, José Carlos (Org.). *Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la nación argentina (1810-1846)*. Buenos Aires: Planeta: Ariel, 1999.
- CHIARAMONTE, José Carlos (Org.). *Pensamiento de la Ilustración. Economía y sociedad iberoamericanas en el siglo XVIII*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.
- DEVOTO, Fernando e MADERO, Marta (Dir.). *Historia de la vida privada en la Argentina*. La Argentina plural: 1870-1930. Buenos Aires: Taurus, 1999, v.2.
- GOLDMAN, Noemi e SALVATORE, Ricardo (compiladores). *Caudillismos Rioplatenses – Nuevas miradas a un viejo problema*. Buenos Aires: Eudeba, 1998. 351p.
- GONZÁLEZ PRADA, Manuel. *Horas de lucha*. Lima: PEISA, 1989.
- GUERRA, François-Xavier. *Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispanicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993, 2 ed.

- HALPERIN DONGHI, Tulio. *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*. Buenos Aires: Planeta: Ariel, 1999.
- JARAMILLO URIBE, Jaime. *El pensamiento colombiano en el siglo XIX*. Bogotá: Planeta, 1997.
- KAPSOLI, Wilfredo. *Los movimientos campesinos en el Perú (1879-1965)*. Lima: Astusparia, 1977.
- KATZ, Friedrich. (comp.). *Revolución y revolución: la lucha rural en el México del siglo XVI al siglo XX*. Ediciones Era, 1986. 2v.
- LYNCH, John. *Las revoluciones hispanoamericanas: 1808-1826*. 8ª. ed. Barcelona: Ariel, 2001.
- MALLON, Florencia. E.. *The defense of community in Peru's central highlands: peasant struggle and capitalist transition (1860-1940)*. Princenton: Princenton University Press, 1983.
- MANRIQUE, Nelson. *Mercado interno y región: la sierra central (1820-1930)*. Lima: DESCO, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Historia de la Republica*. In: *Nuestra historia*. Lima: COFIDE, 1995.
- MARTÍ, José. *Nossa América: antologia*. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MITRE, Antônio. Fenômenos de massa na sociedade oligárquica: o despontar da modernidade em Ariel de Rodó. In. *O dilema do centauro: ensaios de teoria da história e pensamento latino-americano*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.
- MONEGAL, Emir Rodriguez. *El otro Andres Bello*. Caracas: Monte Avila, 1969.
- MORSE, Richard. *O espelho de Próspero: cultura e idéias nas Américas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- OSZLAK, Oscar. *La formación del Estado argentino: orden, progreso y organización nacional*. Buenos Aires: Planeta Argentina, 1997.
- PIZARRO, Ana (Org.). *América Latina: palavra, literatura e cultura. Emancipação do discurso*. São Paulo: Memorial; Campinas, Unicamp, 1995, vol. 2.
- PRADO, Maria Lígia Coelho. *América Latina no século XIX: tramas, telas e textos*. São Paulo: Edusp, Bauru: Edusc, 1999.
- PUIGGRÓS, Adriana (Dir.). *Historia de la Educación Argentina*. Sujetos, disciplina y curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1916). Buenos Aires: Galerna, 1990. v. 1
- \_\_\_\_\_. *Historia de la Educación Argentina*. Sociedad civil y Estado en los orígenes del sistema educativo argentino. Buenos Aires: Galerna, 1991. v. 2
- RAMA, Ángel. *A cidade das letras*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- RODÓ, Jose Enrique. *Ariel*. Campinas, SP: Unicamp, 1991.
- ROMERO, José Luis. *América Latina: as cidades e as idéias*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.
- SABATO, Hilda (Coord.). *Ciudadanía política y formación de las naciones: perspectivas históricas de América Latina*. México: El Colegio de México; Fideicomiso Historia de las Americas; Fondo de Cultura Económica, 1999.
- SARMIENTO, Domingo F.. *Facundo: civilização e barbárie*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- SATER, William F. *Chile and the War of the Pacific*. Nebraska: University Press of Nebraska, 1986.
- SHUMWAY, Nicolás. *La invención de la Argentina: historia de una idea*. 2ª. ed. Buenos Aires: Emecé, 1993.
- VÁZQUEZ-RIAL, Horacio (dir.). *Buenos Aires: 1880-1930. La capital de un imperio imaginario*. Madri: Alianza Editorial, 1996.
- VILLORO, Luis. *El proceso ideológico de revolución de independencia*. México: Unam, 1983.