

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

Disciplina: História das Idéias.
Períodos: Vespertino e Noturno.
Profa. Dra. Esmeralda Blanco B. de Moura.
1º. Semestre de 2008

Título do Curso: História e Historiografia da Infância no Brasil Republicano: temas, temporalidades e outras questões.

Objetivos:

Desenvolver, no aluno, o espírito crítico e o interesse pela pesquisa, quer através de leituras programadas, quer através da análise de fontes de época.

Conteúdo:

Unidade I. Introdução ao curso:

1. Apresentação do programa e definição de calendário das atividades previstas no curso;
2. A historiografia sobre infância no Brasil: caminhos e perspectivas;

Unidade II. As referências historiográficas internacionais em História da Infância:

1. A história das crianças e o debate internacional: questões conceituais e metodológicas;
2. História das Crianças e outras histórias: interdisciplinaridades;

Unidade III. A História das Crianças no Brasil Republicano:

1. A história das crianças no Brasil: temas e temporalidades;
2. A investigação em história das crianças no Brasil: fontes, possibilidades e dificuldades;
3. A história das crianças no Brasil e suas especificidades: percepções de infância e construção do conceito de menoridade;

Unidade IV. Abordagens em História das Crianças no Brasil:

1. A discussão historiográfica a partir de alguns recortes geográficos, temporais e temáticos;

Unidade V. Encerramento do curso:

1. História e historiografia da infância no Brasil republicano: questões em aberto.

III – Métodos utilizados:

Constarão de aulas expositivas e seminários orais de análise e discussão de textos historiográficos, bem como de documentos previamente selecionados.

IV – Atividades discentes:

Constarão de apresentação de seminário oral e prova.

V - Critérios de Avaliação:

Os critérios de avaliação terão como referências:

1. O comparecimento às aulas e aos plantões e a participação do aluno em sala de aula;
2. As etapas previstas nas atividades discentes: seminário e prova.

VI Critérios de recuperação:

Terão direito à recuperação, os alunos que tiverem alcançado frequência mínima regimental e nota mínima de três (3,0). As atividades para recuperação e a data correspondente serão definidas na última semana de aulas do semestre.

VII – Bibliografia básica:

Ariès, Philippe. História social da criança e da família. 2ª. edição. Tradução: Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

Becchi, Egle; Julia, Dominique (orgs.). Histoire de l'enfance en occident. Tome 2: **Du XVIIIe. siècle à nos jours.** Paris: Éditions du Seuil, 1998.

Benjamin, Walter. Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação. Tradução: Marcus Vinicius Mazzari. São Paulo: Summus, 1984.

Bernal, Elaine Marina Bueno. Arquivos do abandono: experiências de crianças e adolescentes internados em instituições do Serviço Social de Menores de São Paulo (1938-1960). São Paulo: Cortez, 2004.

Brites, Olga. Imagens da infância. São Paulo e Rio de Janeiro, 1930 a 1950. Tese apresentada à Banca Examinadora da PUC-SP, como exigência parcial para obtenção do título de Doutora em História. Orientação: Profa. Dra. Dea Ribeiro Fenelon. São Paulo, 1999.

Delgado, Buenaventura. Storia dell'infanzia. Bari: Edizioni Dédalo, 2002.

Donzelot, Jacques. A Polícia das famílias. 2ª. Edição. Tradução: M. T. da Costa Albuquerque. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1986.

Frontana, Isabel C. R. da Cunha. Crianças e adolescentes nas ruas de São Paulo. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

Furlotti, Tamy Valéria de Moraes. Segredos de família: violência doméstica contra crianças e adolescentes na São Paulo das primeiras décadas do século XX. Tese de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História Econômica, objetivando a obtenção do título de Mestre em História. FFLCH/USP. Orientação: Profa. Dra. Esmeralda Blanco B. de Moura. São Paulo, 1999.

Gélis, Jacques. "A individualização da criança". In: Áries, Philippe e Duby, Georges. História da vida privada. Volume 3: Da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

Heywood, Colin. Uma história da infância. Da Idade Média à época contemporânea no Ocidente. Trad.: Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2004.

- Manson, Michel. História do brinquedo e dos jogos. Brincar através dos tempos.** Tradução: Carlos Correia Monteiro de Oliveira. Lisboa: Teorema, Lda., 2002.
- Marcílio, Maria Luiza. História da escola em São Paulo e no Brasil.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Instituto Fernand Braudel, 2005.
- Marcílio, Maria Luiza. História social da criança abandonada.** São Paulo: Hucitec, 1998.
- Morelli, Ailton José. A criança, o menor e a lei: uma discussão em torno do atendimento infantil e da noção de inimputabilidade.** Dissertação de Mestrado apresentada ao curso de Pós-Graduação em História na área de História e Sociedade da Faculdade de Ciências e Letras de Assis/UNESP. Orientação: Profa. Dra. Anna Maria Martinez Corrêa. Assis, 1996.
- Moura, Esmeralda Blanco B. de. “Além da indústria têxtil: o trabalho feminino em ‘atividades masculinas’”.** *Revista Brasileira de História.* São Paulo: ANPUH/Marco Zero, vol. 9, n. 18, pp. 83-98, ago.-set./89.
- Moura, Esmeralda Blanco B. de. “Crianças operárias na recém-industrializada São Paulo”.** In: Priore, Mary Del (org.). **História das crianças no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1999.
- Moura, Esmeralda Blanco B. de. “Infância operária e acidente do trabalho em São Paulo”.** In: Priore, Mary Del (org.). **História da criança no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1991, (Caminhos da História).
- Moura, Esmeralda Blanco B. de. Mulheres e menores no trabalho industrial: os fatores sexo e idade na dinâmica do capital.** Petrópolis: Vozes, 1982.
- Moura, Esmeralda Blanco B. de. Trabalho feminino e condição social do menor em São Paulo (1890/1920).** *Estudos Cedhal* n. 3. São Paulo: Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina, 1988.
- Priore, Mary Del. História da criança no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1991, (Caminhos da História).
- Priore, Mary Del. História das crianças no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1999.
- Revista Brasileira de História. Dossiê: Infância e adolescência.** ANPUH/Humanitas Publicações, vol. 19, no. 37, 1999.
- Silva, Maria Alice Setúbal Souza e; Garcia, Maria Alice Lima; Ferrari, Sônia Campaner Miguel. Memória e brincadeiras na cidade de São Paulo nas primeiras décadas do século XX.** São Paulo: Cortez: CENPEC, 1989 (Biblioteca da educação. Série 1. Escola; v. 7).
- Vianna, Adriana de Resende B. O mal que se adivinha. Polícia e minoridade no Rio de Janeiro, 1910-1920.** Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1999.
- Wifvesson, Marianne. The privatization of catholic orphan care in São Paulo city, 1892-1922.** Linköping: UniTryck, 2005.

Obs.: no decorrer do curso serão fornecidas as demais indicações bibliográficas sobre o conteúdo abordado.