

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento de História

História do Brasil Colonial – I

1º Semestre de 2003

Disciplina Obrigatória, Código FLH241

No. de créditos – 5

Responsável – Prof.^a Dr.^a Eni de Mesquita Samara

Períodos – Vespertino

TÍTULO- A Colônia do Brasil: primeiros olhares e tendências da historiografia.

I. OBJETIVOS

O curso tem por objetivo introduzir o aluno no estudo do período colonial brasileiro buscando relacionar as discussões historiográficas com as possibilidades de pesquisa em fontes primárias. Assim, atenção especial é dedicada à análise de documentos históricos referentes aos séculos XVI, XVII, XVIII que contemplam vários aspectos da vida socio-econômica da colônia. Com esse trabalho associado à leitura da bibliografia pretende-se que o aluno conheça os primeiros séculos da colonização e adquira o instrumental básico de pesquisa em história do Brasil.

II. CALENDÁRIO/ PROGRAMA

- Apresentação do curso
- Aula Teórica: A pesquisa histórica hoje, no Brasil: temas, preferências e volume da produção.
- Aula Teórica: Imagens e descrições do passado colonial
 - escolha dos seminários em grupo.
- Aula Teórica: A colônia na historiografia recente: olhares, recortes e tendências
 - definição dos grupos de pesquisa/seminário
- Aula Teórica: A vida nos primeiros tempos e o movimento da população.
 - discussão do texto: SOUZA, Laura de Mello e, “*Formas provisórias de existência: a vida cotidiana nos caminhos, nas fronteiras e nas fortificações*” In: **História da vida privada no Brasil**, SP, Cia. Das Letras, 1997, pp.41-81.
- Aula Teórica: Economia e formas de trabalho livre e escravo.

- discussão do texto: SCHWARTZ, Stuart, Segredos internos, engenhos e escravos na sociedade colonial, SP, Cia. Das Letras, 1988 (Parte I, Formação, 1500-1600, pp.21-73)
- Aula Teórica: Famílias e vida doméstica.
 - discussão de texto: SAMARA, Eni de Mesquita. **Família e vida doméstica no Brasil: do engenho aos cafezais**, Estudos CEDHAL, Nova Série, n 10, 1999.
- Aula Teórica; Cotidiano, gênero e relações sociais.
 - discussão do texto: BOXER, C.R., A mulher na expansão ultramarina Ibérica, Lisboa, Livros Horizonte, 1977. (Cap. II, A América Espanhola e Portuguesa, 43-78)

SEMINÁRIOS DE PESQUISA:

- LERY, Jean de. **Viagem à terra do Brasil**. (trad. Sérgio Milliet). São Paulo: Livraria Martins/ EDUSP, 1972.
- MADRE DE DEUS, Gaspar da, Frei, **Memórias para a História da Capitania de São Paulo**. Belo Horizonte/ São Paulo: Ed. Itatiaia/ EDUSP, 1975. (Coleção Reconquista do Brasil, 20)
- GANDAVO, Pero de Magalhães, **Tratado da terra do Brasil; História da Província de Santa Cruz**. Belo Horizonte/ São Paulo: Ed. Itatiaia/ EDUSP, 1980 (Coleção Reconquista do Brasil, 12).
- CARDIN, Fernão. **Tratados da terra e gente do Brasil**. Belo Horizonte/ São Paulo: Ed. Itatiaia/ EDUSP, 1980 (Coleção Reconquista do Brasil, 13).
- SOUZA, Gabriel Soares de. *Tratado descritivo do Brazil, 1587*. **Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Brasil**. Rio de Janeiro. 1 semestre de 1851, tomo XIV, (1): 14-365.
- STADEN, Hans. **Duas viagens ao Brasil**. Belo Horizonte/ São Paulo: Ed. Itatiaia/EDUSP, 1974. (Coleção Reconquista do Brasil, 17).
- DÉVREUX, Ivo. **Viagem ao norte do Brasil (1613-1614)**, Maranhão: Typ. Do Frias, 1874.
- Encerramento do curso e entrega dos trabalhos.

III. MÉTODOS UTILIZADOS

O curso é desenvolvido através de aulas teóricas, seminários e atividades de pesquisa. Os seminários desenvolvem um programa paralelo e integrado às aulas teóricas e têm por objetivo discutir mais profundamente os temas selecionados. As pesquisas são realizadas em fontes primárias e estão vinculadas aos objetivos e temática geral do curso.

IV. ATIVIDADES DISCENTES

Os alunos devem acompanhar o curso realizando as leituras semanais de livros indicados para discussão.

Devem também participar dos seminários de pesquisa, organizando os esquemas de exposição e de debate. Essas atividades em fontes primárias são consideradas fundamentais para o desenvolvimento intelectual dos alunos e integradas aos objetivos básicos do curso.

V. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- apresentação oral do seminário (em grupo).
- roteiro escrito do seminário (em grupo).
- 4 fichamentos de textos indicados como leitura semanal obrigatória (individual)

VI. CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

Entrevista com o professor, apresentação de trabalho escrito, com entrega de 4 (quatro) fichamentos.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Angela Mendes de. **Pensando a família no Brasil – da Colônia a modernidade.** Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.
- BELMONTE. **No tempo dos bandeirantes.** 3ª. Ed., São Paulo: Edições Melhoramentos, s/d.
- BOXER, Charles. **Mary and Misogyny.** London: The Trinity Press, 1975.
- CANDIDO, Antonio. *The brazilian family.* In: SMITH, T.Lynn and MARCHANT, Alexandre (eds). **Brazil: portrait of half a continent.** New York: Dryden Press, 1951.
- CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. **Os métodos da História. Introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social** (Trad.: João Maia). Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1983.
- CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Domínios da História. Ensaio de teorias e metodologia.** Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- DAUMARD, Adeline et alli. **História Social do Brasil; teoria e metodologia.** Curitiba: Ed. Universidade Federal do Paraná, 1984.
- FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala.** 10ª ed., Rio de Janeiro: José Olympio, 1961.
- HENRY, Louis. **Técnicas de análise em Demografia Histórica.** (trad. Altiva Pilatti Balhana e Jayne Antonio Cardoso). Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1977.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** 6ª ed., Rio de Janeiro: José Olympio, 1971.
- MACHADO, Alcântara. **Vida e Morte do Bandeirante.** 2ª ed., Revista dos Tribunais, 1930.
- MARCHAND, Alexandre. **Do Escambo à Escravidão.** 2ª.ed., Revista dos Tribunais, 1930.
- NADALIN, Sérgio Odilon. **A demografia numa perspectiva histórica.** Belo Horizonte; ABEP, 1994. (Série Textos Didáticos, 2).
- PINTO, Luis de Aguiar. **Lutas de Família no Brasil, Era Colonial.** 2ª ed., Rio de Janeiro: Cia. Ed. Nacional, 1980.
- PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo.** São Paulo: Brasiliense, 1965.
- REVISTA USP. **Dossiê dos viajantes.** São Paulo: USP, junho a agosto de 1996. nº 30.
- RODRIGUES, José Honório. **A pesquisa histórica no Brasil.** 4ª ed., São Paulo: Ed. Macional, 1982.

- SAMARA, Eni de Mesquita. **A Família Brasileira**. 3ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Tudo é História)
- SAMARA, Eni de Mesquita. **Família e vida doméstica no Brasil: dos engenhos aos cafezais**. São Paulo, Estudos CEDHAL/ Humanitas/ FFLCH/ USP, nº 10, 1999.
- SCHWARTZ, Stuart B. **Segredos Internos**. São Paulo: Cia. Das Letras, 1988 (Parte III: A sociedade do Açúcar, pp.209-310).
- SILVA, Maria Beatriz Nizza da. **Sistema de Casamento no Brasil Colonial**. São Paulo: T.ªQueiroz, Ed./EDUSP, 1984.
- SMITH, Johanna. **O que é documentação**. 2ª ed, São Paulo: Brasiliense, 1987 (Coleção Primeiros Passos, 174)
- SOUZA, Laura de Mello e. (Org.). **História da vida privada no Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.
- VIANA, Oliveira. **Instituições Políticas Brasileiras**. 3ª ed., Rio de Janeiro: Record, 1974.